

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ СОШ «Русская  
классическая школа» г. Екатеринбурга  
Н. В. Кочева  
« 28 » августа 2017 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Составила: *Петрова Галина Николаевна*  
Учитель филологии, 1КК

2017-2018 учебный год  
г. Екатеринбург

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этике, модуль «Основы православной культуры» для 4 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, планируемых результатов основного общего образования, с учетом ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы общего образования НЧОУ СОШ «Русская классическая школа» г. Екатеринбурга.

На изучение Основ религиозной культуры и светской этики в каждом классе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч.- 34 учебные недели.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
4 КЛАСС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>У обучающегося будут сформированы:</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- осознание образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;</li> <li>- представление о самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основ российской гражданской идентичности гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</i></li> <li>- <i>целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</i></li> <li>- <i>этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям;</i></li> <li>- <i>уважительного отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов.</i></li> </ul>

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>Регулятивные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманию и сохранению целей и задач учебной деятельности; поиску оптимальных средств ее достижения;</li> <li>- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности;</i></li> <li>- <i>формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</i></li> <li>- <i>определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата;</i></li> <li>- <i>вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок.</i></li> </ul>
<b>Познавательные</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;</i></li> <li>- <i>осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</i></li> </ul>

выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в том числе контролируемом пространстве Интернета.	- осмысливать процессы и явления действительности в соответствии с содержанием предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Коммуникативные

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий</li> <li>- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</li> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</li> </ul>

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманию основополагающих понятий курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы православной культуры»;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей;</li> <li>- анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;</li> <li>- ценностному отношению к памятникам истории и культуры;</li> <li>- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.</li> </ul>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», МОДУЛЬ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
4 КЛАСС**

Введение в предмет. Россия — наша Родина. Самая главная встреча. Введение в православную традицию. Есть только одна Книга. Бог — Творец мира. История одного предательства. В ожидании Спасителя. Возлюби Господа Бога твоего. Возлюби ближнего твоего. Девочка, Которая стала Храмом. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...». Сын Человеческий. Притчи Иисуса Христа. Как стать счастливым. Подвиг христианской жизни. Крестный путь и Воскресение. Церковь — корабль спасения. От рождения до вечности. Каждый день праздник. Дорога к храму. Икона — окно в Божий мир. «Героем тот лишь назовется...». Пастырь Добрый. «Не в силе Бог, а в правде!». Жизнь как горящая свеча. Любовь сильнее смерти. Богатыри. Подготовка и представление творческих проектов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», МОДУЛЬ «ОСНОВЫ  
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
4 КЛАСС**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в предмет.	1
2.	Россия – наша Родина	1
3.	Самая главная встреча.	1
4.	Введение в православную традицию.	1
5	Есть только одна Книга.	1
6	Бог – творец мира.	1
7	История одного предательства.	1
8	В ожидании спасителя.	1
9	Возлюби Господа Бога твоего.	1
10	Возлюби ближнего твоего.	1
11	Девочка, Которая стала Храмом.	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос.	1
13	Сын Человеческий.	1
14	Притчи Иисуса Христа.	1
15	Как стать счастливым. Часть 1	1
16	Как стать счастливым. Часть 2	1
17	Как стать счастливым. Часть 3	1
18	Планирование учебных проектов	1
19	Подвиг христианской жизни.	1
20	Крестный путь и Воскресение.	1
21	Церковь – корабль спасения.	1
22	От рождения до вечности.	1
23	Каждый день праздник	1

24	Дорога к храму.	1
25	Икона – окно в Божий мир. Посещение храма.	1
26	«Героем тот лишь назовётся»	1
27.	Пастырь добрый.	1
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1
29	Жизнь как горящая свеча	1
30	Любовь сильнее смерти.	1
31.	Заключение. Богатыри.	1
32	Подготовка творческих работ учащихся.	1
33	Творческие работы учащихся	1
34	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1
	Всего:	34 ч.

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Средства обучения: технические и электронные средства обучения, и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

В качестве учебного материала используются авторские разработки по обозначенным темам, а также параграфы учебников, отдельные главы дополнительной литературы.

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

Янушкявичене О. Л. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О. Н. Яшина; под. Ред. И. В. Метлика, Е. Ф. Тепловой. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. 160 с.: ил.

Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, И.В. Метлик. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. 280 с.

Рабочая программа курса: к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс / авт.- сост. И.В. Метлик. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. 32 с.

### **Дополнительная литература для учителя и обучающегося.**

В качестве учебного материала используются авторские разработки по обозначенным темам, а также параграфы учебников, отдельные главы дополнительной литературы, совпадающие с поурочным планированием

1. Православная энциклопедия. Т. 1–23. М., 2000—2010.
2. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.
3. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
4. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006.
5. Великий князь Александр Невский. / сост. А.Ю. Карпов. — М., 2002.
6. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
7. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 2004.
8. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
9. Денисов Л.И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
10. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII—XX вв. М., 2002.
11. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.
12. Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.
13. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
14. Иисус Христос в документах истории. / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007.
15. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.

16. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
17. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
18. Лепахин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
19. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
20. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
21. Польский М., протопресв. Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993.
22. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
23. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
24. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
25. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
26. Серафим (Роуз), архим. Православие и религия будущего. М., 1996.
27. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
28. Снессорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. М., 1997.
29. Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.
30. Тальберг Н.Д. История Русской церкви. М., 1997.
31. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. — М., 2006.
32. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997—1998.
33. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.

### Электронные ресурсы

- Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст. <http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
- Православный календарь. <http://days.pravoslavie.ru/>
- Основы религиозных культур и светской этики. <http://www.orkse.org/>
- Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры. <http://opk.pravolimp.ru/>
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ), <http://www.otdelro.ru/>
- Православное образование. <http://media.otdelro.ru/>
- Сайт «Вера и время». Московская городская Ассоциация учителей Православной культуры. <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>
- Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Курсы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ, ОПК. <http://mioo.seminfo.ru/course/>
- Методические материалы по Основам православной культуры. [http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы\\_православной\\_культуры](http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры)
- Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре. <http://svetoch-opk.ru/>
- Курс занятий. <http://volodga-eparhia.ru/category/методические-материалы>
- Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября». <http://vos.1september.ru/>
- 12 уроков Православия. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ**  
**ЭТИКИ», МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**4 класс**

<b>Дата проведения урока (неделя)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Уч. часы</b>	<b>Страницы учебника</b>
1	Введение в предмет	1	3—4, 159
2	Россия — наша Родина	1	5—10
3	Самая главная встреча	1	11—17
4	Введение в православную традицию	1	18—21
5	Есть только одна Книга	1	22—26
6	Бог — Творец мира	1	27—30
7	История одного предательства	1	31—35
8	В ожидании Спасителя	1	36—41
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1	42—45

10	Возлюби ближнего твоего...	1	46—51
11	Девочка, Которая стала Храмом	1	52—55
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос»	1	56—61
13	Сын Человеческий	1	62—68
14	Притчи Иисуса Христа	1	69—73
15	Как стать счастливым. Часть 1	1	74—77
16	Как стать счастливым. Часть 2	1	78—83
17	Как стать счастливым. Часть 3	1	83—86
18	Планирование творческих проектов	1	—
19	Подвиг христианской жизни	1	87—93
20	Крестный путь и Воскресение	1	94—98
21	Церковь — корабль спасения	1	99—103
22	От рождения до вечности	1	104—109
23	Каждый день праздник	1	110—116

24	Дорога к храму	1	117—121
25	Икона — окно в Божий мир	1	122—127
26	«Героем тот лишь назовется...»	1	128—133
27	Пастырь добрый	1	134—138
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1	139—142
29	Жизнь как горящая свеча	1	143—147
30	Любовь сильнее смерти	1	148—150
31	Заключение. Богатыри	1	151—154
32— 33	Подготовка творческих проектов	2	
34	Представление творческих проектов (фестиваль духовной культуры)	1	