

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Некоммерческое частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Русская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
НЧОУ СОШ «Русская классическая школа»
Протокол № 1
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ СОШ «Русская
классическая школа» г. Екатеринбурга
Н. В. Кочева
« 28 » августа 2017 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Составила: Петрова Галина Николаевна
Учитель филологии, 1КК

2017-2018 учебный год
г. Екатеринбург

Рабочая программа по Церковнославянскому языку разработана для 3-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, планируемых результатов основного общего образования, с учетом ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы общего образования НЧОУ СОШ «Русская классическая школа» г. Екатеринбурга.

На изучение Церковнославянского языка в каждом классе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч.- 34 учебные недели.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
3 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения; - понимание того, что знание церковнославянского языка является показателем индивидуальной культуры человека; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению;</i> - <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i> - <i>учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - строить сообщения в устной и письменной форме; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i> - <i>осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Церковнославянский язык»; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</i> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</i>
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</i> - <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i>
---	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость церковно-славянского языка, его особенности, отличие от русского современного языка; - происхождение славянской азбуки, кириллица и глаголица. -правилам чтение на церковнославянском языке -понимать церковнославянские буквы, ударения, придыхания. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с несколькими источниками информации;</i> -<i>сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников;</i> -<i>чтению церковнославянских текстов;</i> -<i>использовать знание церковнославянского языка для полноценного понимания литературных текстов на русском языке.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

3 КЛАСС

Необходимость церковнославянского языка, его особенности, отличие от русского современного языка. Церковнославянский язык – язык богослужения. Как устроилась славянская азбука. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители славян. Две славянские азбуки: кириллица и глаголица. Церковные буквы сходные с современными русскими. Аа, Бб, Вв, Гг. Название. Звуковое значение. Графическое изображение. Происхождение буквы. Цифровое значение. Пословицы на букву. Словарная работа. Цитаты из Священного Писания, Псалтири Буквы Дд, Жж, Кк, Лл Мм, Нн, Пп, Рр Сс, Тт, Хх, Цц Чч, Шш, Щщ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь, Юю. Буквы, отличные от современных русских. Название. Звуковое значение. Цифровое значение. Графическое изображение. Происхождение буквы. Правила употребления буквы, позиция в слове. Чтение слов с этими буквами. Буквы U, у, Zz, я Ее, э, Оо, Ww Qq, Тт, Ии, Ii Мм, Зз, Ss, Фф Ff, Рр, Хх. Закрепление темы «Буквы», цифровое значение Правила церковного чтения: благоговейность, однотонность, ритмичность, громкость. Фонетические правила чтения: произнесение слова в соответствии с его написанием, отсутствие упрощения групп согласных, отсутствие буквы «ё» Надстрочные знаки. Ударения. Три вида ударения: оксия, вария, камора. Правила постановки ударения. Упражнения в чтении слов с различными типами ударений. Формирование навыка объяснять постановку ударений. Придыхание. Звательце, апостроф. Правила постановки. Упражнения в чтении слов с различными типами придыханий. Формирование навыка объяснять постановку знаков. Слова. И (его, м.р.), Е (его, ср.р.), Ю (ее), Я (их) Титло. Два типа титла: простое и буквенное. Буквенное титло. Чтение и запись слов под титло. Пунктуация. Точка большая и малая. Запятая. Двоеточие. Чтение молитв: Стѣхъ Бжѣ, Оѣче нашъ. Числа. Обозначение единиц. Составление чисел от 10 до 19. Обозначение десятков (10-90), составление чисел от 20 до 99. Обозначение сотен (100-900). Правила записи многозначных чисел (отсутствие нуля). Составление чисел от 100 до 999. Обозначение тысяч. Название больших чисел. Запись на церковнославянском языке дня ангела, дня рождения. Упражнения в нахождении кафизм, стихов Святого Евангелия. Чтение молитв. Символъ вѣры. Понятие о помяннике. Запись дат поминовения на церковно-славянском языке. Чтение молитв о живых и усопших. Чтение молитв ко Пресвятой Богородице. Богородице Дево, Достойно есть, Взбранной Воеводе, Царице Моя Преплагая. Понятие о Богородичном правиле. Личные местоимения. А4зъ, ты2. Чтение молитв на сон грядущий. Чтение молитв из Последования ко Святому Причащению. Составление словаря.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
3 КЛАСС.**

№ п/п	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Необходимость церковнославянского языка, его особенности, отличие от русского современного языка. Церковнославянский язык – язык богослужения.	1
2.	Как устроилась славянская азбука. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители славян. Две славянские азбуки: кириллица и глаголица.	1
3.	Церковные буквы сходные с современными русскими. Аа, Бб Ѡ ѡ Вв Ѣ ѣ Гг. Название. Звуковое значение. Графическое изображение. Происхождение буквы. Цифровое значение. Пословицы на букву. Словарная работа. Цитаты из Священного Писания, Псалтири Слова И (его, м.р.), Е (его, ср.р.), Ю (ее), Я (их)	1
4.	Буквы Дд, Жж, Кк, Лл	1
5.	Мм, Нн, Пп, Рр	1
6.	Сс, Тт, Хх, Цц	1
7.	Чч, Шш, Щщ, Ъ	1
8.	Ы, Ь, Юю	1
9.	Контрольная работа по урокам №№ 1-8	1
10.	Буквы, отличные от современных русских. Название. Звуковое значение. Цифровое значение. Графическое изображение. Происхождение буквы. Правила употребления буквы, позиция в слове. Чтение слов с этими буквами. Буквы У, у, Zz, я	1
11.	Ее, э, Оо, Ww	1
12.	Qq, Tt, Ии, Ii	1
13.	Mm, Zz, Ss, Фф	1
14.	Ff, Pp, Xx. Закрепление темы «Буквы», цифровое значение.	1
15.	Контрольная работа по урокам №№ 10-14	1
16.	Правила церковного чтения: благоговейность, однотонность, ритмичность, громкость. Фонетические правила чтения: произнесение слова в соответствии с его написанием, отсутствие упрощения групп согласных, отсутствие буквы «ё»	1
17.	Надстрочные знаки. Ударения. Три вида ударения: оксия, вария, камора. Правила постановки ударения. Упражнения в чтении слов с различными типами ударений. Формирование навыка объяснять постановку ударений.	1
18.	Придыхание. Звательце, апостроф. Правила постановки. Упражнения в чтении слов с различными типами придыханий. Формирование навыка объяснять постановку знаков.	1
19.	Слова. И (его, м.р.), Е (его, ср.р.), Ю (ее), Я (их)	1

20.	Титло. Два типа титла: простое и буквенное. Буквенное титло. Чтение и запись слов под титло	1
21.	Пунктуация. Точка большая и малая. Запятая. Двоеточие.	1
22.	Чтение молитв: Стѣхъ Бж҃е, Оѣче нашъ . Контрольная работа по урокам №№ 16-21	2
23.	Числа. Обозначение единиц. Составление чисел от 10 до 19. Обозначение десятков (10-90), составление чисел от 20 до 99. Обозначение сотен (100-900). Правила записи многозначных чисел (отсутствие нуля). Составление чисел от 100 до 999.	1
24.	Обозначение тысяч. Название больших чисел. Запись на церковно-славянском языке дня ангела, дня рождения. Упражнения в нахождении кафизм, стихов Святого Евангелия.	1
25.	Чтение молитв. Символъ вѣры	1
26.	Понятие о помяннике. Запись дат поминовения на церковно-славянском языке. Чтение молитв о живых и усопших.	1
27.	Чтение молитв ко Пресвятой Богородице. Богородице Дево, Достойно есть, Взбранной Воеводе, Царице Моя Препоблагая. Понятие о Богородичном правиле.	2
28.	Личные местоимения. Азъ, ты	1
	Чтение молитв на сон грядущий. Лексическая работа: заучивание молитв (по выбору). Контрольная работа по пройденному материалу	2
30.	Чтение молитв из Последования ко Святому Причащению. Составление словаря.	2
	ВСЕГО	34

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
4 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - осознание церковнославянского языка как традиционного языка русской культуры; - понимание того, что знание церковнославянского языка является показателем индивидуальной культуры человека; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - строить сообщения в устной и письменной форме; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - овладевать знаниями в соответствии с содержанием предмета «Церковнославянский язык»; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную

	<i>позицию.</i>
--	-----------------

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - имя существительное, глагол в церковнославянском языке, их грамматические свойства; -представление о жанре акафиста, канона, типы канонов. -местоимения -тексты Литургии и вечерни -Псалтирь и Евангелие 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с несколькими источниками информации;</i> -<i>сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников;</i> -<i>использовать знание церковного языка для понимания контекста исторических событий</i> - <i>использовать знание церковнославянского языка для полноценного понимания литературных текстов на русском языке</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

4 КЛАСС.

Имя существительное. Грамматические свойства имени существительного. Двойственное число. Упражнения. Звательный падеж имени существительного. Знакомство с акафистом: определение, строение (кондак, икос). Чтение акафиста Пресвятой Богородице. Отработка навыка узнавания звательного падежа. Лексическая работа. Составление словаря. Звуковые чередования к/ч, г/ж, х/ш перед е. Звуковые чередования г/з, к/ц, х/с, перед (и(ы),э). Знакомство с канонам: определение канона, его строение (песня, ирмос, тропарь). Покаянный канон ко Господу Иисусу Христу, Ангелу Хранителю, Пресвятой Богородице. Литургические тексты. Ектении: великая, сугубая, просительная. Понятие об антифонах. Вседневные, праздничные, изобразительные. Песнь Господу Иисусу Христу – «Единородный Сыне». Местоимение. Личные местоимения. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения – себе. Молитвы из Вечерни: Свете Тихий; Сподоби Господи; Ныне отпускаеши. Молитвы из Утрени: Бог Господь; Слава в вышних Богу. Псалтирь. Строение Псалтири, ее значение как богослужебного текста. Псалом 50. Глагол. Грамматические свойства глагола. Глагол в настоящем и простом будущем времени. Глагол архаического спряжения. Глагол в прошедшем времени. Аорист. Глагол в аористе. Псалом 90. Упражнение в нахождении глагола «быти» в тексте. Знакомство с Евангелием. Деление на главы, стихи, зачала. Упражнения в нахождении глав, стихов, зачал. Чтение Евангелия на Богослужении: Литургия, Всенощная, молебны, панихида, венчание. Чтение Евангелия в неделю о мытаре и фарисее (Лк. 18, 10-14) Закрепление глагола «быти» в аористе. Чтение Евангелия в неделю о блудном сыне (Лк. 15, 11-32). Чтение Евангелия в неделю о Страшном суде (Мф. 25, 31-46). Чтение Евангелия в неделю сыропустную (Мф. 6, 14-21). Чтение Евангелия в 1-ю неделю Великого Поста. Призвание Филиппа и Нафанаила к апостольскому служению (Ин. 1, 43-51). Чтение Евангелия во 2-ю неделю Великого Поста. Исцеление расслабленного (Мк. 2, 1-12). Чтение Евангелия в 3 –ю неделю Великого Поста. Крестопоклонная (Мк. 8, 34-38). Чтение Евангелия в 4-ю неделю Великого Поста. Исцеление бесноватого отрока (Мк. 9, 17-31). Чтение Евангелия на Благовещение (Лк. 1, 24-38). Чтение Евангелия в 5-ю неделю Великого Поста (Мк. 10, 32-45). Чтение Евангелия на Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 1-18). Евангелие в неделю Пасхи (Ин. 1, 1-17).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
4 КЛАСС.**

№ п/п	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Повторение предшествующего материала.	1
2.	Имя существительное. Грамматические свойства имени существительного. Двойственное число. Упражнения.	1
3.	Звательный падеж имени существительного	1
4.	Знакомство с акафистом: определение, строение (кондак, икос). Чтение акафиста Пресвятой Богородице. Отработка навыка узнавания звательного падежа. Лексическая работа. Составление словаря.	1
5.	Звуковые чередования к/ч, г/ж, х/ш перед е. Контрольная работа по урокам №№1-4.	1
6.	Звуковые чередования г/з, к/ц, х/с, перед (и(ы),э).	1
7.	Знакомство с канонам: определение канона, его строение (песня, ирмос, тропарь)	1
8.	Покаянный канон ко Господу Иисусу Христу, Ангелу Хранителю, Пресвятой Богородице	1
9.	Литургические тексты. Ектении: великая, сугубая, просительная. Понятие об антифонах. Вседневные, праздничные, изобразительные Чтение. Лексическая работа.	1
10.	Песнь Господу Иисусу Христу – «Единородный Сыне». Чтение. Лексическая работа. Составление словаря.	1
11.	Местоимение. Личные местоимения. Херувимская песнь. Чтение. Лексическая работа. Составление словаря.	1
12.	Склонение личных местоимений и возвратного местоимения – себе. Молитвы из Вечерни: Свете Тихий; Сподоби Господи; Ныне отпускаеши. Чтение. Лексическая работа.	1
13.	Молитвы из Утрени: Бог Господь; Слава в вышних Богу. Чтение. Лексическая работа. Составление словаря.	1
14.	Контрольная работа по урокам №№ 1-13	1
15.	Псалтирь. Строение Псалтири, ее значение как богослужебного текста. Псалом 50. Чтение. Лексическая работа	1
16.	Глагол. Грамматические свойства глагола.	1
17.	Глагол в настоящем и простом будущем времени.	1
18.	Глагол архаического спряжения. Глагол в прошедшем t –. Аорист. Глагол в аористе.	1
19.	Псалом 90. Упражнение в нахождении глагола «быти» в тексте.	1
20.	Знакомство с Евангелием. Деление на главы, стихи, зачала. Упражнения в нахождении глав, стихов, зачал. Чтение Евангелия на Богослужении: Литургия, Всенощная, молебны, панихида, венчание.	1
21.	Чтение Евангелия в неделю о мытаре и фарисее (Лк. 18, 10-14) Закрепление глагола «быти» в аористе. Чтение. Лексическая работа. Словарь. Толкование.	1
22.	Контрольная работа по урокам №№ 16-21	1
23.	Чтение Евангелия в неделю о блудном сыне (Лк. 15, 11-32)	1
24.	Чтение Евангелия в неделю о Страшном суде (Мф. 25, 31-46)	1

25.	Чтение Евангелия в неделю сыропустную (Мф. 6, 14-21)	1
26.	Чтение Евангелия в 1-ю неделю Великого Поста. Призвание Филиппа и Нафанаила к апостольскому служению (Ин. 1, 43-51)	1
27.	Чтение Евангелия во 2-ю неделю Великого Поста. Исцеление расслабленного (Мк. 2, 1-12)	1
28.	Чтение Евангелия в 3 –ю неделю Великого Поста. Крестопоклонная (Мк. 8, 34-38)	1
29.	Чтение Евангелия в 4-ю неделю Великого Поста. Исцеление бесноватого отрока (Мк. 9, 17-31)	1
30.	Чтение Евангелия на Благовещение (Лк. 1, 24-38)	1
31.	Чтение Евангелия в 5-ю неделю Великого Поста (Мк. 10, 32-45)	1
32.	Чтение Евангелия на Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 1-18)	1
33.	Евангелие в неделю Пасхи (Ин. 1, 1-17)	1
34.	Контрольная работа по урокам 23-33	1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
5 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - понимание связи русского и церковнославянского языков; - понимание того, что знание церковнославянского языка является показателем индивидуальной культуры человека; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению</i> - <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i> - <i>учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - строить сообщения в устной и письменной форме; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i> - <i>осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Церковнославянский язык»; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</i> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i>
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</i> - <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i>
---	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -имя существительное, изменение по падежам и числам, типы склонения; -времена глаголов, спряжение. -молитвослов, навык чтения. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с несколькими источниками информации;</i> - <i>сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников;</i> - <i>использовать знание церковнославянского языка для понимания текстов Библии.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС.

Имя существительное. Изменение по числам. Изменение имен существительных по падежам. Молитвослов. Утреннее правило. Типы склонения имен существительных. Молитвослов. Упражнения в определении типов склонения. Глагол в прошедшем времени. Молитвослов. Упражнения в нахождении глаголов прошедшего времени. Глагол в аористе. Молитвослов. Упражнения в спряжении глаголов в аористе. Спряжение глаголов в аористе писати, нести. Молитвослов. Лексическая работа. Составление словаря. Трудные случаи спряжения аориста. Молитвослов. Нахождение в тексте глаголов в аористе. Глагол в имперфекте. Спряжение глаголов в имперфекте писати, молити. Спряжение глагола быти в имперфекте. Молитвослов. Нахождение в тексте глаголов в имперфекте. Местоимение и его значения. Разряды местоимений. Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратное местоимение себе. Молитвослов. Нахождение в тексте местоимений. Личные местоимения 3 лица.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
5 КЛАСС.**

№ п/п	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Повторение. Имя существительное. Изменение по числам.	1
2.	Изменение имен существительных по падежам.	1
3.	Молитвослов. Утреннее правило. Чтение. Лексическая работа.	4
4.	Типы склонения имен существительных.	1
5.	Молитвослов. Упражнения в определении типов склонения.	3
6.	Глагол в прошедшем времени.	1
7.	Молитвослов. Упражнения в нахождении глаголов прошедшего времени.	1
8.	Глагол в аористе. Молитвослов. Упражнения в спряжении глаголов в аористе.	1
9.	Спряжение глаголов в аористе ПИСАТИ, НЕСТИ .	1
10.	Молитвослов. Лексическая работа. Составление словаря.	3
11.	Трудные случаи спряжения аориста.	3
12.	Молитвослов. Нахождение в тексте глаголов в аористе.	3
13.	Глагол в имперфекте.	1
14.	Спряжение глаголов в имперфекте ПИСАТИ, МОЛИТИ .	1
15.	Спряжение глагола БЫТИ в имперфекте.	1
16.	Молитвослов. Нахождение в тексте глаголов в имперфекте.	3
17.	Местоимение и его значения. Разряды местоимений.	2
18.	Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратное местоимение СЕБЕ	1
19.	Молитвослов. Нахождение в тексте местоимений.	1
20.	Личные местоимения 3 лица.	1

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
6 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - понимание связи русского и церковнославянского языков; - понимание того, что знание церковнославянского языка является показателем индивидуальной культуры человека; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению</i> - <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i> - <i>учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - строить сообщения в устной и письменной форме; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i> - <i>осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Церковнославянский язык»; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</i> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i>
Коммуникативные	

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</i> - <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -склонение имен существительных в церковнославянском языке; -Псалтирь как церковнославянский текст. Виды псалмов; -имя прилагательное, его грамматическое свойство в церковнославянском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>использовать знание церковнославянского языка для понимания текстов Библии;</i> -<i>понимать богослужебные тексты;</i> - <i>использовать богослужебные тексты.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС.

Местоимения ИЖЕ, ЕЖЕ, ЯЖЕ. Псалтирь. История создания Псалтири, ее место в богослужении. Псалтирь. Шестопсалмие. Псалтирь. Чтение шестопсалмия. Имена существительные. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Псалтирь-покаянные псалмы. Третье склонение имен существительных. Четвертое склонение имен существительных. Псалтирь – пророческие псалмы. Имя прилагательное. Грамматические свойства имен прилагательных. Склонение кратких имен прилагательных. Чередование согласных у кратких прилагательных с основой на К, Г, Х. Псалтирь-хвалебные псалмы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
6 КЛАСС.**

№ п/п	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Повторение. Глагол в прошедшем времени.	1
2.	Повторение. Личные местоимения.	1
3.	Местоимения ИЖЕ, ЕЖЕ, ЯЖЕ.	1
4.	Псалтирь. История создания Псалтири, её место в Богослужении.	1
5.	Псалтирь. Шестопсалмие. Чтение, лексическая работа.	2
6.	Упражнение в нахождении местоимений в псалмах.	1
7.	Псалтирь. Чтение шестопсалмия.	1
8.	Имена существительные. Первое склонение имен существительных.	3
9.	Второе склонение имен существительных.	3
10.	Псалтирь - покаянные псалмы. Лексическая работа. Составление словаря.	3
11.	Третье склонение имен существительных.	2
12.	Четвертое склонение имен существительных. Псалтирь – хвалебные псалмы.	4
13.	Псалтирь - пророческие псалмы. Лексическая работа, составление словаря.	4
14.	Имя прилагательное. Грамматические свойства имен прилагательных. Склонение кратких имен прилагательных.	3
15.	Чередование согласных у кратких прилагательных с основой на К, Г, Х.	1
16.	Контрольная работа по урокам №14-16.	1
17.	Псалтирь – хвалебные псалмы. Лексическая работа.	2

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
7 КЛАСС**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - понимание связи русского и церковнославянского языков; - понимание того, что знание церковнославянского языка является показателем индивидуальной культуры человека; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению</i> - <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i> - <i>учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - строить сообщения в устной и письменной форме; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i> - <i>осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Церковнославянский язык»; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</i> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i>
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</i> - <i>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</i> - <i>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</i>
---	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -имя числительное, его склонения; -наречие, причастие в церковнославянском языке; -Часослов, его структура; -структура предложения в церковнославянском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>использовать знание церковнославянского языка для понимания текстов Библии;</i> -<i>понимать богослужебные тексты;</i> - <i>использовать богослужебные тексты.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

7 КЛАСС.

Имя существительное, имя прилагательное. Склонения. Имя прилагательное. Степени сравнения. Имя числительное и его значения. Склонения количественных числительных. Склонения порядковых числительных. Часослов. Последование утрени. Песнь Богородицы. Чтение, лексическое значение слов. Часослов. Великое славословие. Чтение. Наречие и его значение. Причастие. Грамматические свойства причастия. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Склонение действительных причастий настоящего времени. Часослов. Час первый, третий, шестой, девятый. Сокращённые формы действительных причастий. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Придаточные цели в церковнославянском языке. Придаточные условия в церковнославянском языке. Особые молебные прошения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

7 КЛАСС.

№ п/п	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Повторение. Имя существительное, имя прилагательное. Склонения.	1
2.	Имя прилагательное. Степени сравнения.	1
3.	Имя числительное и его значения.	1
4.	Склонения количественных числительных.	1
5.	Склонения порядковых числительных.	1
6.	Контрольная работа по урокам № 1-5	1
7.	Часослов. Последование утрени. Песнь Богородицы. Чтение, лексическое значение слов.	2
8.	Часослов. Великое славословие. Чтение.	1
9.	Наречие и его значение.	1
10.	Причастие. Грамматические свойства причастия.	1
11.	Действительные причастия настоящего времени.	1
12.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
13.	Склонение действительных причастий настоящего времени.	1
14.	Часослов. Час первый. Чтение, лексическое значение слов.	1
15.	Часослов. Час третий. Чтение, лексическая работа.	2
16.	Часослов. Час шестой. Чтение, лексическая работа.	2
17.	Сокращённые формы действительных причастий.	1
18.	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.	2
19.	Второстепенные члены предложения.	3
20.	Контрольная работа по урокам №18-19	1
21.	Часослов. Час девятый. Чтение, лексическая работа.	2
22.	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	1
23.	Сложноподчиненные предложения.	1
24.	Придаточные цели в церковнославянском языке.	2
25.	Придаточные условия в церковнославянском языке.	1
26.	Особые молебные прошения. Чтение.	1

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Средства обучения: технические и электронные средства обучения, и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. В качестве учебного материала используются авторские разработки по обозначенным темам, а также параграфы учебников, отдельные главы дополнительной литературы, совпадающие с поурочным планированием.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие и Апостол. Руководство к изучению Священного писания Нового Завета. М., издательство ПСТБИ, 2002.
2. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. М., 2006.
3. Андрей (Эрастов), иером. Грамматика церковнославянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. СПб., Библиополис, 2007.
4. Архипова И. Г. Церковнославянский язык. М., Новолетие, 2015.
5. Букварь славянский или церковный. М., 2007.
6. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М.: ПСТГУ, 2008.
7. Дьяченко Г. Полный церковнославянский словарь. М., 2003.
8. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. Грамматика, упражнения, контрольные работы. Словарь. М., 2010.
9. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. М.: ПСТБИ, 2010.
10. Плетнева А.А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. М., Издательский совет РПЦ, 2006
11. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.

Дополнительная литература для учителя и обучающегося.

1. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. М: Издательский Совет РПЦ, 2009.
2. Кравецкий А. Г., плетнева А. А. История церковнославянского языка в России (конец XIX—XX в.) М., 2001.

3. Саблина Н. П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. СПб., 2012.
4. Седакова О. А. Церковнославяно-русские паронимы: материалы к словарю. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 2005
5. Соловьев А.Н. Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Святом Евангелии, Часослове, Псалтири. М., 2002.
6. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. М.: Просветитель, 2007.
7. Чобитько П.И. Азбука древнерусского письма. СПб–М, Гимназия Св. Василия Великого, 2008.
8. Шишков А. Славянорусский корнеслов. СПб., Фонд славянской письменности и культуры, 2004.

Интернет-ресурсы.

Саблина Н. П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646

Манускрипт. Собрание славянских рукописей. <http://mns.udsu.ru/>

Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники). <http://ksana-k.narod.ru/>

Библиотека Троице-Сергиевой Лавры. <http://www.stsl.ru/manuscripts/>

Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН. <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>

Программы для работы с церковнославянским шрифтом. <http://www.irmologion.ru/tools.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
3 КЛАСС

Дата проведения урока (неделя)	Тема урока	Уч. часы
1	Необходимость церковнославянского языка, его особенности, отличие от русского современного языка. Церковнославянский язык – язык богослужения.	1
2	Как устроилась славянская азбука. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители славян. Две славянские азбуки: кириллица и глаголица.	1
3	Церковные буквы сходные с современными русскими. Аа, БбѢ ВвѢ Гг. Название. Звуковое значение. Графическое изображение. Происхождение буквы. Цифровое значение. Пословицы на букву. Словарная работа. Цитаты из Священного Писания, Псалтири Слова И (его, м.р.), Е (его, ср.р.), Ю (ее), Я (их)	1
4-5	Буквы Дд, Жж, Кк, Лл, Мм, Нн, Пп, Рр	2
6-8	Сс, Тт, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъ, Ы, Ь, Юю	3
9	Контрольная работа по урокам №№ 1-8	1
10	Буквы, отличные от современных русских. Название. Звуковое значение. Цифровое значение. Графическое изображение. Происхождение буквы. Правила употребления буквы, позиция в слове. Чтение слов с этими буквами. Буквы У, у, Zz, я	1
11-13	Ее, э, Оо, Ww, Qq, Тт, Ии, Іі, Мм, Зз, Ss, Фф	3
14	Ff, Рр, Хх. Закрепление темы «Буквы», цифровое значение.	1
15	Контрольная работа по урокам №№ 10-14	1
16	Правила церковного чтения: благоговейность, однотонность, ритмичность, громкость. Фонетические правила чтения: произнесение слова в соответствии с его написанием, отсутствие упрощения групп согласных, отсутствие буквы «ё»	1
17	Надстрочные знаки. Ударения. Три вида ударения: оксия, вария, камора. Правила постановки ударения. Упражнения в чтении слов с различными типами ударений. Формирование навыка объяснять постановку ударений.	1
18	Придыхание. Звательце, апостроф. Правила постановки. Упражнения в чтении слов с различными типами придыханий. Формирование навыка объяснять постановку знаков.	1
19	Слова. И (его, м.р.), Е (его, ср.р.), Ю (ее), Я (их)	1
20	Титло. Два типа титла: простое и буквенное. Буквенное титло. Чтение и запись слов под титло	1
21	Пунктуация. Точка большая и малая. Запятая. Двоеточие.	1
22-23	Чтение молитв: Стѣхъ Бжѣ, Оѣче нашъ. Контрольная работа по урокам №№16-21.	2

24	Числа. Обозначение единиц. Составление чисел от 10 до 19. Обозначение десятков (10-90), составление чисел от 20 до 99. Обозначение сотен (100-900). Правила записи многозначных чисел (отсутствие нуля). Составление чисел от 100 до 999.	1
25	Обозначение тысяч. Название больших чисел. Запись на церковно-славянском языке дня ангела, дня рождения. Упражнения в нахождении кафизм, стихов Святого Евангелия.	1
26	Чтение молитв. Символъ вѣры.	1
27	Понятие о помяннике. Запись дат поминовения на церковно-славянском языке. Чтение молитв о живых и усопших.	1
29-29	Чтение молитв ко Пресвятой Богородице. Богородице Дево, Достойно есть, Взбранной Воеводе, Царице Моя Преплагаая. Понятие о Богородичном правиле.	2
30	Личные местоимения. А4ЗЪ, ТЫ2.	1
31-32	Чтение молитв на сон грядущий. Лексическая работа: заучивание молитв (по выбору). Контрольная работа по пройденному материалу.	2
33-34	Чтение молитв из Последования ко Святому Причащению. Составление словаря.	2
	Всего	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 КЛАСС**

Дата проведения урока (неделя)	Тема урока	Уч. часы
1	Повторение предшествующего материала.	1
2	Имя существительное. Грамматические свойства имени существительного. Двойственное число. Упражнения.	1
3	Звательный падеж имени существительного.	1
4	Знакомство с акафистом: определение, строение (кондак, икос). Чтение акафиста Пресвятой Богородице. Отработка навыка узнавания звательного падежа. Лексическая работа. Составление словаря.	1
5-6	Звуковые чередования к/ч, г/ж, х/ш перед е; г/з, к/ц, х/с, перед (и(ы),э) Контрольная работа по урокам №№1-4.	2
7	Звуковые чередования.	1
8	Знакомство с канонам: определение канона, его строение (песня, ирмос, тропарь).	1
9	Покаянный канон ко Господу Иисусу Христу, Ангелу Хранителю, Пресвятой Богородице.	1
10	Литургические тексты. Ектении: великая, сугубая, просительная. Понятие об антифонах. Вседневные, праздничные, изобразительные Чтение. Лексическая работа.	1
11	Песнь Господу Иисусу Христу – «Единородный Сыне». Чтение. Лексическая работа. Составление словаря.	1
12	Местоимение. Личные местоимения. Херувимская песнь. Чтение. Лексическая работа. Составление словаря.	1

13	Склонение личных местоимений и возвратного местоимения – себе. Молитвы из Вечерни: Свете Тихий; Сподоби Господи; Ныне отпускаеши. Чтение. Лексическая работа.	1
14	Молитвы из Утрени: Бог Господь; Слава в вышних Богу. Чтение. Лексическая работа. Составление словаря.	1
15	Контрольная работа по урокам №№ 1-13.	1
16	Псалтирь. Строение Псалтири, ее значение как богослужебного текста. Псалом 50. Чтение. Лексическая работа.	1
17	Глагол. Грамматические свойства глагола.	1
18	Глагол в настоящем и простом будущем времени.	1
19	Глагол архаического спряжения. Глагол в прошедшем времени. Аорист. Глагол в аористе.	1
20	Псалом 90. Упражнение в нахождении глагола «быти» в тексте.	1
21	Знакомство с Евангелием. Деление на главы, стихи, зачала. Упражнения в нахождении глав, стихов, зачал. Чтение Евангелия на Богослужении: Литургия, Всенощная, молебны, панихида, венчание.	1
22	Чтение Евангелия в неделю о мытаре и фарисее (Лк. 18, 10-14) Закрепление глагола «быти» в аористе. Чтение. Лексическая работа. Словарь. Толкование.	1
23	Контрольная работа по урокам №№ 16-21	1
24-26	Чтения Евангелия перед Великим Постом: в неделю о блудном сыне (Лк. 15, 11-32); в неделю о Страшном суде (Мф. 25, 31-46); в неделю сыропустную (Мф. 6, 14-21);	2
27-30	Чтения Евангелия в Великом Посту: в 1, 2, 3, 4, 5 неделю Великого Поста.	4
31	Чтение Евангелия на Благовещение (Лк. 1, 24-38)	1
32	Чтение Евангелия на Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 1-18)	1
33	Евангелие в неделю Пасхи (Ин. 1, 1-17)	1
34	Контрольная работа по урокам 23-33	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС**

Дата проведения урока (неделя)	Тема урока	Уч. часы
1	Повторение. Имя существительное. Изменение по числам.	1
2	Изменение имен существительных по падежам.	1
3-6	Молитвослов. Утреннее правило. Чтение. Лексическая работа.	4
7	Типы склонения имен существительных.	1
8-10	Молитвослов. Упражнения в определении типов склонения.	3
11	Глагол в прошедшем времени.	1

12	Молитвослов. Упражнения в нахождении глаголов прошедшего времени.	1
13	Глагол в аористе. Молитвослов. Упражнения в спряжении глаголов в аористе.	1
14	Спряжение глаголов в аористе писати, нести.	1
15-17	Молитвослов. Лексическая работа. Составление словаря.	3
18-20	Трудные случаи спряжения аориста.	3
21-23	Молитвослов. Нахождение в тексте глаголов в аористе.	3
24	Глагол в имперфекте.	1
25	Спряжение глаголов в имперфекте писати, молити.	1
26	Спряжение глагола быти в имперфекте.	1
27-29	Молитвослов. Нахождение в тексте глаголов в имперфекте.	3
30-31	Местоимение и его значения. Разряды местоимений.	2
32	Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратное местоимение СЕБЕ	1
33	Молитвослов. Нахождение в тексте местоимений.	1
34	Личные местоимения 3 лица.	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
6 КЛАСС**

Дата проведения урока (неделя)	Тема урока	Уч. часы
1	Повторение. Глагол в прошедшем времени.	1
2	Повторение. Личные местоимения.	1
3	Местоимения ИЖЕ, ЕЖЕ, ЯЖЕ.	1
4	Псалтирь. История создания Псалтири, её место в Богослужении.	1
5-6	Псалтирь. Шестопсалмие. Чтение, лексическая работа.	2
7	Упражнение в нахождении местоимений в псалмах.	1
8	Псалтирь. Чтение шестопсалмия.	1
9-11	Имена существительные. Первое склонение имен существительных.	3
12-14	Второе склонение имен существительных.	3
15-17	Псалтирь - покаянные псалмы. Лексическая работа. Составление словаря.	3
18-19	Третье склонение имен существительных.	2
20-23	Четвертое склонение имен существительных.	4

24-27	Псалтирь – пророческие псалмы. Лексическая работа, составление словаря.	4
28-30	Имя прилагательное. Грамматические свойства имен прилагательных. Склонение кратких имен прилагательных.	3
31	Чередование согласных у кратких прилагательных с основой на К, Г, Х.	1
32	Контрольная работа по урокам №14-16	1
33-34	Псалтирь – хвалебные псалмы. Лексическая работа.	2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС**

Дата проведения урока (неделя)	Тема урока	Уч. часы
1	Повторение. Имя существительное, имя прилагательное. Склонения.	1
2	Имя прилагательное. Степени сравнения.	1
3	Имя числительное и его значения.	1
4-5	Склонения количественных числительных. Склонения порядковых числительных.	2
6	Контрольная работа по урокам № 1-5.	1
7-9	Часослов. Последование утрени. Песнь Богородицы, Великое славословие. Чтение, лексическое значение слов.	3
10	Наречие и его значение.	1
11	Причастие. Грамматические свойства причастия.	1
12-13	Действительные причастия настоящего, прошедшего времени.	2
14	Склонение действительных причастий настоящего времени.	1
15	Часослов. Час первый. Чтение, лексическое значение слов.	1
16-17	Часослов. Час третий. Чтение, лексическая работа.	2
18-19	Часослов. Час шестый. Чтение, лексическая работа.	2
20	Сокращённые формы действительных причастий.	1
21-22	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.	2
23-25	Второстепенные члены предложения.	3
26	Контрольная работа по урокам №18-19.	1
27-28	Часослов. Час девятый. Чтение, лексическая работа.	2
29	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	1
30	Сложноподчиненные предложения.	1
31-32	Придаточные цели в церковнославянском языке.	2
33	Придаточные условия в церковнославянском языке.	1

34	Особые молебные прошения. Чтение.	1
----	-----------------------------------	---